

دسته بندی دانشجویان و استخراج روابط موجود در سیستم آموزشی دانشگاه

مسعود یقینی^{۱۴۹}، امین اکبری^{۱۵۰}، سید محمد مهدی شریفی^{۱۵۱}

چکیده

این مقاله تلاشی است برای بررسی کاربرد تکنیک های توصیفی داده کاوی در سیستم آموزش عالی در دو زمینه: (1) دسته بندی دانشجویان به لحاظ سطح علمی و (2) استخراج روابط و روند های موجود در داده های سیستم آموزشی دانشگاه با مطالعه موردی بر روی دانشگاه علم و صنعت ایران.

دسته بندی دانشجویان بر اساس معدل کل، میانگین تعداد واحد گذرانده شده در هر نیمسال، سوابق مشروطی و سوابق ممتازی انجام شده است. این دسته بندی با استفاده از تکنیکهای خوشه بندی *k-means* و *Two Step* صورت گرفته است. نتایج حاصل از این تحقیق می تواند برای شناسایی دانشجویان با ریسک بالا و دانشجویان ممتاز مورد استفاده قرار گیرد. استفاده از این نتایج می تواند کمک زیادی برای مدیران آموزشی دانشگاه ها در جهت بهینه کردن فرایندهای آموزشی باشد.

کلمات کلیدی

سیستم آموزشی دانشگاه، وضعیت تحصیلی، دسته بندی دانشجویان، استخراج روابط

¹⁴⁹ عضو هیات علمی دانشگاه علم و صنعت ایران yaghini@iust.ac.ir

¹⁵⁰ دانشجوی مهندسی حمل و نقل ریلی، دانشگاه علم و صنعت ایران: amin_iust2004@yahoo.com

¹⁵¹ دانشجوی مهندسی حمل و نقل ریلی، دانشگاه علم و صنعت ایران smm_sharifi@yahoo.com